

*Организация взаимодействия детского сада и семьи
в развитии художественно-одарённых детей*

Методические рекомендации



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»*

Управление образования администрации г. Ульяновска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» – Областной научно-методический центр
Программы развития инновационных процессов

Взаимодействия детского сада и семьи
в развитии
художественно-одарённых детей

Методические рекомендации

УДК 373.203.6 (075.8)

ББК 74.100.54 я 73

О-64

Редакционная коллегия:

Председатель: Данилова Л.Д., заслуженный учитель России, заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка».

Члены коллегии: Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент, УлГПУ им. И.Н. Ульянова; Данилова А.С., кан.пед.наук, доцент каф. АЛиП, УлГУ.

О-64 Организация взаимодействия детского сада и семьи в развитии художественно-одарённых детей: методические рекомендации / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. Ульяновск: МАДОУ ЦРР «Белоснежка», 2014. - 140 с.

ISBN 978-5-9906690-1-7

В сборнике представлены материалы, подготовленные педагогами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» (г. Ульяновск), научно-методического центра по вопросу организации взаимодействия детского сада и семьи в развитии художественно-одарённых детей.

УДК 373.203.6 (075.8)

ББК 74.100.54 я 73

@ Коллектив авторов, 2015

ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие коллеги!

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) в статье 3 в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования декларирует свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей с начала его пути, с детства.

Взаимодействие детского сада и семей воспитанников является важнейшим условием реализации этого принципа.

В данном методическом пособии, которое предназначено педагогам и родителям воспитанников дошкольных учреждений, представлена система работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 253 «Белоснежка» с семьями художественно-одаренных детей, позволяющая не только благотворно повлиять на развитие дошкольников, но и способствовать повышению культурного, творческого уровня семьи в целом, а также сплочению всех членов семьи.

Практические рекомендации из опыта работы, представленные коллективом детского сада, помогут организовать взаимодействие с семьями воспитанников, реализуя цели творческого развития, создавая возможности творческой самореализации детей и взрослых.

Данная система, ее структура и содержание могут быть успешно использованы в любых дошкольных образовательных учреждениях.

Данилова Людмила Дмитриевна,
заслуженный учитель РФ,
заведующая МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

СОДЕРЖАНИЕ

Данилова Л.Д., Данилова А.С.

Детский сад как вектор организации взаимодействия с семьёй в развитии художественной одарённости ребёнка

Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р.

Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие организации полноценного взаимодействия семьи и детского сада.....

Угаслова И.В., Сейфуллина Ф.Р.

Взаимодействие семьи и детского сада в развитии художественно-одаренных детей средствами музейной педагогики (из опыта работы).....

Закамскова И.А.

Семейный клуб «Эрудит» как форма развития интеллектуальной одаренности.....

Камалетдинова В.Т.

Организация работы семейного клуба «Психология молодой семьи».....

Старчикова М.А., Волкова К.Ю.

Взаимодействие детского сада и семьи в развитии спортивной одаренности детей. Методические рекомендации.....

Хайруллова Л.Н.

Консультация для родителей в организации музыкального творчества одаренных детей дома.....

Ларина Е.А.

Использование портфолио для мотивирования дальнейших достижений одаренных детей.....

Вяльдина Н.А.

Семейный литературный клуб как форма развития словесного творчества детей и родителей.....

Бабиенко В.Ю.

Взаимодействие детского сада с семьями одаренных детей в процессе подготовки и организации детского художественного конкурса «Жемчужины «Белоснежки».....

Куликова Л.В., Утрянанова З.В.

Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста в условиях взаимодействия родителей и педагогов детского сада.....

Абрамова М.Г.

Искусство «оригами» как способ развития художественно-творческой одарённости детей и их родителей.....

Агаева И.Р.

Консультация для родителей на тему: «Словесные игры как средство творческого речевого развития детей пятого года жизни».....

Гасанова П.Г.

Взаимодействие педагогов и родителей в создании условий для проявления и развития творческих способностей детей в семейных праздниках в детском саду.....

Лапушкина О.А.

Организация семейного кукольного театра в группе детского сада

Барсуль М.Г.

Родительское собрание как форма взаимодействия педагогов детского сада с родителями.....

Лягина Ю.С.

Консультация для родителей «Развитие эстетического восприятия художественно-одаренных детей».....

Канина Э.А.

Семейные проекты как форма развития познавательных и творческих способностей дошкольников.....

Халимова Л.К., Сидорова Л.В.

Семейные мастер-классы как форма обмена опытом родителей художественно-одарённых детей.....

Карчевская В.С.

Конспект родительского собрания по теме: «Использование игр для развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста».....

Бармакова И. А.

Организация совместного изобразительного творчества одаренных детей и их родителей в группе детского сада.....

Пульянова Л.А., Хабибулина Г.Ф.

Консультация для родителей по теме «Проблемы развития художественно-одаренных детей и их решение».....

Кузьмина А.А.

Рекомендации для родителей художественно одарённых детей по формированию основ здоровьесберегающего поведения.....

Ухварова О.П.

Литературные вечера как форма организации взаимодействия детского сада и семьи.....

Ильдурова Т.К.

Организация совместного музыкального творчества детей, родителей, педагогов в детском саду.....

Корнилина Н.В.

Родительские выставки как форма взаимодействия детского сада с семьями одаренных детей.....